

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет естественно-технологический

Кафедра биологии, географии и методик обучения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Экономическая и социальная география зарубежных стран

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология. География

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Гришуткин О. Г., канд. геогр. наук, доцент,

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 13 от 16.04.2018 года

Зав.кафедрой  Маскаева Т. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол №1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Маскаева Т.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии посредством комплексного общественно-географического страноведения.

Задачи дисциплины:

- анализ теоретических основ и методов комплексного изучения регионов и стран мира;
- освоение сравнительного и типологического метода при изучении зарубежных стран и регионов;
- формирование у будущих учителей умений и навыков практического анализа социально-экономических характеристик крупных регионов мира в учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- обучить студентов общественно-географическим методам исследований, включая районирование и моделирование территориальных систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Б1.В.ОД.27 «Экономическая и социальная география зарубежных стран» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основ общей экономической и социальной географии.

Изучению дисциплины Б1.В.ОД.27 «Экономическая и социальная география зарубежных стран» предшествует освоение дисциплин (практик):

Общая экономическая и социальная география

Экономическая и социальная география России.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.27 «Экономическая и социальная география зарубежных стран» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

География Республики Мордовия

Политическая география и геополитика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Экономическая и социальная география зарубежных стран», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- развитие;
- просвещение.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-1. готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--

педагогическая деятельность

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знать: <ul style="list-style-type: none">- педагогические закономерности организации образовательного процесса;- особенности географического положения зарубежных стран;- принципы территориального деления зарубежных стран; уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;- сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами научного описания экономико-географических процессов и явлений;- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т.п.);- способами презентации.
--	--

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	70	70
Лекции	28	28
Лабораторные	42	42
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Виды промежуточной аттестации	28	28
Экзамен	28	28
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Цивилизационные регионы мира:

Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии.

Модуль 2. Экономико-географическая характеристика зарубежных стран мира:

Социально-экономическая география Западной Европы. Понятие «Европа» и его историческая эволюция. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Китайской Народной Республики. Экономико-географическая характеристика Японии. Экономико-географическая характеристика Индии. Экономико-географическая характеристика стран Ближнего Востока.

Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки. Экономико-географическая характеристика Канады. Географическое положение Латинской Америки. Природные условия Латинской Америки. Происхождение географических названий Латинской Америки. Население Латинской Америки. Региональные различия Латинской Америки.

Общая характеристика Африки. Экономико-географическая характеристика Египта. Экономико-географическая характеристика Нигерии. Экономико-географическая характеристика Южно-Африканской республики. Экономико-географическая характеристика Австралии. Экономико-географическая характеристика Океании.

5.2. Содержание дисциплины:

Лекции (28 ч.)

Модуль 1. Цивилизационные регионы мира (2ч.)

Тема 1. Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии (2 ч.)

Теоретические подходы и практика регионализации мира. Культуры и цивилизации в формировании регионов. Генезис и формирование региональных цивилизаций. Развитие регионов от начала капитализма до наших дней.

Модуль 2. Экономико-географическая характеристика стран мира (26ч.)

Тема 2. Социально-экономическая география Западной Европы (2 ч.)

Географические условия, оказавшие влияние на формирование Европейской цивилизации. Основные природные ресурсы региона их качественная и количественная характеристика. Население Европы: основные демографические параметры, расовые, этнические и религиозные группы населения, их география. Структура занятости населения. Внутриевропейские миграции. Особенности расселения: сельская местность и города Европы. Экономика региона. Структура европейской экономики, основные закономерности размещения промышленности. Политическая карта Европы. Общевропейские организации. Европейский союз и современный этап интеграции стран региона.

Тема 3. Понятие «Европа» и его историческая эволюция (2 ч.)

Европа и мир. Понятия «Европа» и «европейцы» эволюция содержание этих понятий в истории. Критерии европеизма, границы Европы: физико-географические, культурные, политические. Проблема деления Европы на «западную» и «восточную». Роль и место Европы в мировой истории, культуре, экономике и политике. Европа и США, Европа и Россия.

Тема 4. Общая социально-экономическая характеристика Зарубежной Азии (2 ч.)

Общая социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Азии. Состав территории и экономико-географическое положение. Население. География отраслей хозяйства. Внешние экономические связи.

Тема 5. Экономико-географическая характеристика Китайской Народной Республики(2 ч.)

Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Границы. Гонконг и Макао, их значение для внешней политики и экономики КНР. Тайваньская проблема. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР. Многонациональный состав населения. Расселение основных некитайских народностей. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население, типы населенных пунктов, внутренние миграции. Промышленность. Энергетика. Особенности топливно-энергетического баланса и его динамики. Важнейшие ТЭС и ГЭС. Черная и цветная металлургия, ее сырьевая база. Районообразующая роль основных центров черной металлургии. Машиностроение. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение. Химическая промышленность, ее структура. Текстильная промышленность. Роль хлопчатобумажной промышленности, ее основные центры. Основные особенности территориальной структуры промышленности. Промышленные районы и узлы. Сельское хозяйство. Преобладающее значение земледелия. Рис, другие зерновые культуры, их размещение, особенности возделывания. Продовольственная проблема. География технических культур. Животноводство. Территориальные различия в специализации сельского хозяйства. Транспорт. Обеспеченность железными дорогами страны и отдельных ее районов. Важнейшие магистрали и грузопотоки. Главные автомобильные дороги и автотранспорт. Речное судоходство, роль Янцзы. Морское судоходство, его возрастающее значение. Основные морские порты. Внешнеэкономические связи. Свободные экономические зоны. Динамика роста внешнеторгового оборота. Товарная структура экспорта и импорта. География внешней торговли. Проблемы экономического районирования. Северо-Восточный Китай, Северный Китай, Восточный Китай, Центрально-Южный Китай, Юго-Западный Китай, Северо-Западный Китай.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика Японии (2 ч.)

Типологические черты Японии как одной из главных капиталистических стран. Современное географическое положение Японии. Степень обеспеченности Японии собственным минеральным сырьем и топливом. Роль природных ресурсов океана. Население. Численность, изменения в динамике после второй мировой войны. Основные религии. Плотность населения. Уровень и характер урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Трудовые ресурсы. Их

структура, качественные особенности. Сдвиги в экономическом развитии Японии после второй мировой войны. Промышленность, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Государственная политика в размещении промышленности. Промышленные районы и главные промышленные центры. Особенности агротехники и продуктивность сельскохозяйственного производства. Сдвиги в отраслевой структуре. Сельскохозяйственные районы. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны. Объем, товарный состав и географическое направление внешней торговли. Вывоз капитала из Японии.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика Индии (2 ч.)

Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Важнейшие природные ресурсы, их экономическая оценка, размещение. Население. Численность и динамика, факторы роста. Крупнейшие нации. Религиозный состав, роль религии. Кастовая система. Размещение населения. Сельские населенные пункты. Характер и проблемы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Государственный строй. Главные политические партии. Общая характеристика хозяйства. Многоукладность экономики. Индийский монополистический капитал. Иностраный капитал. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Сельское хозяйство. Аграрный строй. Степень сельскохозяйственной освоенности территории страны. «Зеленая революция», ее агротехнические и социальные аспекты.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Ближнего Востока (2 ч.)

Географическое положение. Историко-географические и социально-политические особенности развития. Нефть, газ и другие полезные ископаемые. Земельные и водные ресурсы. Динамика населения. Национальный и религиозный состав. Особенности размещения населения. Крупнейшие города. Хозяйство. Роль нефтяной промышленности, ее размещение. Центры промышленности. Характер аграрных отношений. Главные районы земледелия и скотоводства. Основные транспортные магистрали. Внутренние экономико-географические различия.

Тема 9. Общая характеристика Африки (2 ч.)

Формирование политической карты Африки. Изменения на политической карте. Колонизация материка и его история деколонизации. Деление Африки на субрегионы и их отличительные особенности. Природные условия и ресурсы. Горнопромышленные районы Африки, их особенности и география. Население Африки. Особенности этнического состава. Демографический взрыв и его последствия. Общая характеристика хозяйства. Монокультура как особенность размещения сельскохозяйственных культур материка. Основные 10 сельскохозяйственные районы материка. Формирование промышленных регионов. Транспортная система материка. Особенности отдельных стран Африки.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Нигерии и ЮАР (2 ч.)

Нигерия – крупнейшая страна тропической Африки. Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Население, его этнический состав. Сложность процесса национальной консолидации. Урбанизация; важнейшие города. Структура хозяйства. Особенности сельского хозяйства, сложность аграрного строя. Основные районы экспортных культур – какао, арахиса, масличной пальмы. Потребительское хозяйство. Развитие и перспективы горнодобывающей промышленности; нефть.

Южно-Африканская Республика ЮАР — страна «переселенческого капитализма». Формирование государства и политическая история страны. Географическое положение ЮАР. Богатство и разнообразие минеральных ресурсов, ограниченность водных и энергетических ресурсов. Население, численность, динамика. Этнический состав. Государственный строй ЮАР, административно-территориальное деление. Особенности хозяйства. Двойственность хозяйства ЮАР. Соотношение горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, основные районы их размещения. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли и их размещение. Структура Внутреннего транспорта. Роль морских портов. Положение ЮАР на мировом рынке как поставщика стратегического сырья.

Тема 11. Общая социально-экономическая характеристика Северной Америки (2 ч.)

Общая социально-экономическая характеристика стран Северной Америки. Состав территории и экономико-географическое положение. Население. География отраслей хозяйства. Внешние экономические связи.

Тема 12. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки (2 ч.)

Роль в мировой экономике и политике. Важнейшие типологические черты США. Особенности географического положения. Формирование территории и границы. Запасы и размещение важнейших видов полезных ископаемых. Политика в отношении использования природных ресурсов. Экологические проблемы США и опыт их решения. Факторы формирования населения. Влияние иммиграции на состав и рост населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Миграции населения, их социально-экономические причины, масштабы и направление. Городское и сельское население. Типы городов. Особенности отраслевого состава населения. Рост доли населения, занятого в непромышленной сфере. Государственное устройство США, ветви власти. Факторы, способствующие быстрому развитию капитализма в США. Сдвиги в размещении хозяйства в XX веке. Общая характеристика хозяйства. Доля США в мировом производстве, экспорте товаров и капитала. Размах НТР, ее противоречия, высокий уровень концентрации производства и капитала, специфика государственно-монополистического капитализма, военно-промышленный комплекс. Отраслевая структура хозяйства, неравномерность его размещения. Промышленные монополии США в стране и за границей. Характеристика топливно-энергетического хозяйства, энергетический баланс. Черная и цветная металлургия, главные отрасли машиностроения, химическая, текстильная и пищевая промышленность. Основные промышленные районы и центры. География новых инвестиций в промышленности. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Аграрные отношения. Агропромышленные комплексы. Размещение основных отраслей сельского хозяйства. Специализация и типы ферм. Главные сельскохозяйственные районы. Транспорт. Высокий уровень развития. Роль отдельных видов транспорта, сдвиги в структуре грузо- и пассажирооборота. Исключительное значение железнодорожного транспорта в период колонизации страны, его современное состояние, основные грузопотоки. Значение автомобильного транспорта, трубопроводов. Роль Великих озер и р. Миссисипи. Морской транспорт, главные порты. Воздушный транспорт. Позиции США на мировом рынке. Капиталовложения США за границей, их распределение по видам, отраслям и странам. Структура и географическое распределение экспорта и импорта.

Тема 13. Общая характеристика Латинской Америки (2 ч.)

Общая социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки. Состав территории и экономико-географическое положение. Население. География отраслей хозяйства. Внешние экономические связи.

Тема 14. Региональные различия Латинской Америки (2 ч.)

Особенности географического положения, природные ресурсы и характерные черты отраслевой структуры и размещения хозяйства крупных субрегионов Латинской Америки (Мексики, Панамского перешейка и островов Вест-Индии, Андских стран и стран бассейна Амазонии, Ла-Платской низменности; в качестве обособленного субрегиона рассматривается Бразилия), примеры стран, проводящих региональную политику. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

53. Содержание дисциплины:

Лабораторные (42 ч.)

Модуль 1. Цивилизационные регионы мира (2ч.)

Тема 1. Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии (2 ч.)

Теоретические подходы и практика регионализации мира. Культуры и цивилизации в формировании регионов. Генезис и формирование региональных цивилизаций. Развитие регионов от начала капитализма до наших дней.

Модуль 2. Экономико-географическая характеристика стран мира (40 ч.)

Тема 2. Экономико-географическая характеристика стран Европы (2 ч.)

Экономико-географическая характеристика стран Северной, Восточной, Южной Европы: Швеции, Норвегии, Финляндии, Дании, Исландии Германия, Франция, Швейцария, страны Бенилюкса, Италия, Великобритания, Испания. Природные условия и ресурсы. География населения и демографические особенности. Экономика и основные отрасли промышленности. Торговля и внешне экономические связи.

Тема 3. Экономико-географическая характеристика Японии (2 ч.)

Типологические черты Японии как одной из главных капиталистических стран. Современное географическое положение Японии. Степень обеспеченности Японии собственным минеральным сырьем и топливом. Роль природных ресурсов океана. Население. Численность, изменения в динамике после второй мировой войны. Основные религии. Плотность населения. Уровень и характер урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Трудовые ресурсы. Их структура, качественные особенности. Сдвиги в экономическом развитии Японии после второй мировой войны. Промышленность, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Государственная политика в размещении промышленности. Промышленные районы и главные промышленные центры. Особенности агротехники и продуктивность сельскохозяйственного производства. Сдвиги в отраслевой структуре. Сельскохозяйственные районы. Транспортная инфраструктура. Внешнеэкономические связи, их роль в экономике страны. Объем, товарный состав и географическое направление внешней торговли. Вывоз капитала из Японии.

Тема 4. Экономико-географическая характеристика Китайской Народной Республики (2 ч.)

Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. Границы. Гонконг и Макао, их значение для внешней политики и экономики КНР. Тайваньская проблема. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР. Многонациональный состав населения. Расселение основных некитайских народностей. Территориальные различия в плотности населения. Городское и сельское население, типы населенных пунктов, внутренние миграции. Промышленность. Энергетика. Особенности топливно-энергетического баланса и его динамики. Важнейшие ТЭС и ГЭС. Черная и цветная металлургия, ее сырьевая база. Районообразующая роль основных центров черной металлургии. Машиностроение. Характеристика основных отраслей машиностроения, их размещение.

Химическая промышленность, ее структура. Текстильная промышленность. Роль хлопчатобумажной промышленности, ее основные центры. Основные особенности территориальной структуры промышленности. Промышленные районы и узлы. Сельское хозяйство. Преобладающее значение земледелия. Рис, другие зерновые культуры, их размещение, особенности возделывания. Продовольственная проблема. География технических культур. Животноводство. Территориальные различия в специализации сельского хозяйства. Транспорт. Обеспеченность железными дорогами страны и отдельных ее районов. Важнейшие магистрали и грузопотоки. Главные автомобильные дороги и автотранспорт. Речное судоходство, роль Янцзы. Морское судоходство, его возрастающее значение. Основные морские порты. Внешнеэкономические связи. Свободные экономические зоны. Динамика роста внешнеторгового оборота. Товарная структура экспорта и импорта. География внешней торговли. Проблемы экономического районирования. Северо-Восточный Китай, Северный Китай, Восточный Китай, Центрально-Южный Китай, Юго-Западный Китай, Северо-Западный Китай.

Тема 5. Экономико-географическая характеристика Индии (2 ч.)

Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. Особенности географического положения. Важнейшие природные ресурсы, их экономическая оценка, размещение. Население. Численность и динамика, факторы роста. Крупнейшие нации. Религиозный состав, роль религии. Кастовая система. Размещение населения. Сельские населенные пункты. Характер и проблемы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Государственный строй. Главные политические партии. Общая характеристика хозяйства. Многоукладность экономики. Индийский монополистический капитал. Иностраный капитал. Сдвиги в отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Сельское хозяйство. Аграрный строй. Степень сельскохозяйственной освоенности территории страны. «Зеленая революция», ее агротехнические и социальные аспекты.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика Бангладеша (2 ч.)

Образование республики. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Численность, динамика. Проблемы перенаселенности. Отраслевая структура хозяйства. Специализация и размещение сельского хозяйства. Ограниченность промышленного развития. Внешнеэкономические связи. Вьетнам Историко-географические особенности территориального формирования в связи с колониальным прошлым. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Рельеф. Характер морского побережья. Климатические особенности. Реки и их значение в хозяйстве; дельты рек Хонга и Меконг. Полезные ископаемые. Население. Национальный состав. Особенности расселения и типы населенных пунктов. Сельское и городское население. Экономика страны и ее современная структура. Сельское хозяйство и территориальные различия в его специализации. Промышленность, особенности отраслевой структуры. Новые промышленные центры. Изменения в размещении промышленности. Транспорт. Значение сухопутных и морских связей. Порайонные экономические различия. Главные города: Ханой, Хайфон, Хошимин.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика Турции (2 ч.)

Географическое положение. Значение проливов Босфор и Дарданеллы; их международно-правовой режим. Исторические особенности формирования территории и хозяйства Турции. Природные условия и ресурсы, их хозяйственная оценка. Население. Этно-конфессиональный состав. Курды в Турции. Хозяйство. Аграрно-индустриальный характер экономики. Специализация сельскохозяйственного производства; размещение основных отраслей сельского хозяйства; основные районы земледелия и скотоводства. Районы горнодобывающей промышленности. Главные отрасли и центры размещения обрабатывающей промышленности. Роль государства и индустриализации. Внутренние экономико-географические различия.

Тема 8. Экономико-географическая характеристика Ирана (2 ч.)

Географическое положение. Историко-географические и социально-политические особенности развития. Нефть, газ и другие полезные ископаемые. Земельные и водные ресурсы. Динамика населения. Национальный и религиозный состав. Особенности размещения населения. Крупнейшие города. Хозяйство. Роль нефтяной промышленности, ее размещение. Центры промышленности. Характер аграрных отношений. Главные районы земледелия и скотоводства. Основные транспортные магистрали. Внутренние экономико-географические различия.

Тема 9. Экономико-географическая характеристика Республики Корея (2 ч.)

Политическая и экономико-географическая история Республики Корея, современная территория и границы. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. География населения. Крупнейшие города. Характеристика хозяйства. Корея как новое индустриальное государство. Ведущие отрасли промышленности и их размещение. Особенности отраслевой структуры сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы. Значение внешнеэкономических связей. Порайонные различия. Северный (Кенги-канвонский), Центральный, Юго-Восточный.

Тема 10. Экономико-географическая характеристика Индонезии и Тайланда (2 ч.)

Формирование территории государства. Проблема Восточного Тимора. Оценка природных условий и ресурсов. Население: динамика, этнический состав, расселение. Сельское расселение, крупнейшие города. Отраслевая структура сельского хозяйства. Значение «зеленой революции». Ареалы возделывания важнейших сельскохозяйственных культур. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Крупнейшие промышленные центры и их специализация. Проблемы транспортной обеспеченности страны. Структура и география внешней торговли. АСЕАН. Внутренние различия: Ява, Суматра, Калимантан, Сулавеси, Малые Зондские острова, Молуккские острова, Ириан-Джая.

Тема 11. Экономико-географическая характеристика стран Ближнего Востока (2 ч.)

Этно-лингвистические, конфессиональные и культурные черты стран Арабского Запада. Нефтедобывающие монархии Персидского залива. Природно-географические и социально-экономические предпосылки развития международного туризма. Новейшие типы городов Азии. Факторы риска туристского сектора экономики в арабских странах.

Тема 12. Экономико-географическая характеристика Египта (2 ч.)

Египет - район древней земледельческой культуры и цивилизации. Географическое положение. Оценка природных ресурсов. Численность, структура, размещение населения. Важнейшие города. Основные черты географии современного хозяйства. Аграрные реформы.

Особая роль хлопководства. Крупнейшие ирригационные сооружения. Создание энергетической базы. Промышленность. Суэцкий канал, его значение для экономики страны. Внутренние экономико-географические различия.

Тема 13. Экономико-географическая характеристика Нигерии и ЮАР (2 ч.)

Крупнейшая страна тропической Африки. Географическое положение. Оценка природных условий и ресурсов. Население, его этнический состав. Сложность процесса национальной консолидации. Урбанизация; важнейшие города. Структура хозяйства. Особенности сельского хозяйства, сложность аграрного строя. Основные районы экспортных культур—какао, арахиса, масличной пальмы. Потребительское хозяйство. Развитие и перспективы горнодобывающей промышленности; нефть. Внутренние различия. Северная, Восточная, Западная Нигерия.

Южно-Африканская Республика ЮАР — страна «переселенческого капитализма». Формирование государства и политическая история страны. Географическое положение ЮАР. Богатство и разнообразие минеральных ресурсов, ограниченность водных и энергетических ресурсов. Население, численность, динамика. Этнический состав. Государственный строй ЮАР, административно-территориальное деление. Особенности хозяйства. Двойственность хозяйства ЮАР. Соотношение горнодобывающей и обрабатывающей промышленности, основные районы их размещения. Два сектора в сельском хозяйстве, основные отрасли и их размещение. Структура Внутреннего транс-порта. Роль морских портов. Положение ЮАР на мировом рынке как поставщика стратегического сырья.

Тема 14. Географическое положение Латинской Америки (2 ч.)

Очень «разнородный по составу» меридионально вытянутый регион, расположенный между Тихим и Атлантическим океанами (соединенных «стратегическим» Панамским каналом), относительно близости от США и на значительном удалении от других мировых регионов; большинство стран имеют «широкий выход» к морскому побережью; различия стран по площади (примеры «очень больших», «крупных и средних», «сравнительно небольших» и «совсем маленьких» стран); большое количество островных государств (примеры).

Тема 15. Население Латинской Америки (2 ч.)

Численность населения региона, различия стран по численности населения, примеры наиболее населенных стран региона. Демографическая ситуация: преобладание стран второго (по В. П. Максаковскому) типа воспроизводства населения, но уже прошедших «пик демографического взрыва» (со средними показателями рождаемости, но, при пониженной смертности, относительно высоким естественным приростом). Специфика этнического состава: пестрота, роль иммиграции, три «исходных этнических компонента» современного населения региона: примеры стран с более однородным национальным составом; примеры стран и регионов с высокой долей индейского и негритянского населения. Языковой состав населения: господство языков романской группы. Религиозный состав: господство католицизма. Основные черты размещения населения: примеры районов (стран) с высокой и низкой плотностью населения. Специфика процессов урбанизации: черты сходства с развитыми странами (высокий и средний уровень урбанизации и, в целом, её замедленные темпы на фоне быстрого роста крупных городских агломераций и «ложной урбанизации») примеры наиболее урбанизированных стран региона, примеры крупнейших городов региона примеры крупнейших городских агломераций региона и их доля в населении «своей страны».

Тема 16. Хозяйство Латинской Америки (общая оценка) (2 ч.)

Главный промышленный регион развивающегося мира со снижением доли сельского хозяйства, с ведущей ролью и быстрыми темпами роста обрабатывающей промышленности(включая «новейшие» отрасли). Ярко выраженные внутрорегиональные диспропорции (обрабатывающем секторе – 4/5 промышленного производства, приходится на страны т.н. «большой тройки») (примеры этих стран)) и относительно небольшим «выходом» обрабатывающей промышленности на международный рынок. Место Латинской Америки в мировой экономике: крупный поставщик в развитые страны минерального сырья и продукции сельского хозяйства (прежде всего – тропического земледелия и пищевой промышленности), товарная структура экспорта. Промышленность: быстрый рост и изменение структуры обрабатывающей промышленности на фоне сохранения крупного горнодобывающего сектора. Структура продукции горнодобывающей промышленности, примеры ведущих «горнодобывающих» стран региона и виды разрабатываемого в них сырья. Динамика структуры обрабатывающей промышленности: снижение доли традиционных отраслей, (примеры), рост удельного веса «базовых» отраслей тяжелой промышленности ряда «новейших» отраслей

(примеры этих отраслей, примеры основных стран «ново индустриализации» и их «фирменной» продукции). Примеры стран, в которых сохранилась традиционная структура промышленности: размещение промышленности, преобладание «унаследованной» моноцентрической структуры и тяготение к побережью. Примеры стран с наиболее ярко выраженным доминированием в промышленном (особенно, экспортном) производстве одного крупного центра («экономической столицы»), примеры совпадений «экономической столицы» и «главного порта вывоза». Основные промышленные районы: обрабатывающей; горнодобывающей промышленности; районы нового освоения; промышленный район особого типа (макиладорес).

Тема 17. География сельского хозяйства Латинской Америки (2 ч.)

Сельское хозяйство: ярко выраженная двух секторность (с формированием монокультуры в большинстве районов товарного (плантационного) земледелия) и преобладание сельского хозяйства в сфере материального производства и в структуре занятости населения большинства стран региона. Примеры стран «зелёной революции» в Латинской Америке. Структура сельского хозяйства Латинской Америки: ведущая роль растениеводства с преобладанием в структуре посевов зерновых (примеры главных культур и районов (стран их выращивания) и тропических культур, примеры ведущих экспортных культур тропического земледелия и главных стран-производителей (примеры «кофейных», «банановых», «сахаротростниковых», «хлопковых» стран). Животноводство: преобладание малопродуктивных потребительских направлений. Примеры стран, ведущих производителей продукции животноводства в регионе. Сельскохозяйственные районы: традиционного потребительского или малотоварного земледелия; экстенсивного скотоводства; плантационных тропических культур; агропромышленный комплекс.

Тема 18. Территориальная структура хозяйства Латинской Америки (2 ч.)

Полицентричность территориальной структуры на примере Бразилии. Общий «сдвиг» хозяйства к океанам, роль столичных городов как фокусов территорий. Специфика транспортной системы: «колониальные» черты структуры и конфигурации, ведущая роль автомобильного (во внутренних связях) и морского (во внешних связях) видов транспорта, отсталость железнодорожного и слаборазвитость трубопроводного и речного транспорта; значение и примеры крупнейших морских портов. Формирование «коридоров роста» междустолицами и портами. «Линии проникновения» в глубинные районы.

Тема 19. Региональные различия Латинской Америки (2 ч.)

Особенности географического положения, природные ресурсы и характерные черты отраслевой структуры и размещения хозяйства крупных субрегионов Латинской Америки (Мексики, Панамского перешейка и островов Вест-Индии, Андских стран и стран бассейна Амазонии, Ла-Платской низменности; в качестве обособленного субрегиона рассматривается Бразилия), примеры стран, проводящих региональную политику. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Тема 20. Экономико-географическая характеристика Соединенных Штатов Америки(2 ч.)

Роль в мировой экономике и политике. Важнейшие типологические черты США. Особенности географического положения. Формирование территории и границы. Запасы и размещение важнейших видов полезных ископаемых. Политика в отношении использования природных ресурсов. Экологические проблемы США и опыт их решения. Факторы формирования населения. Влияние иммиграции на состав и рост населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Миграции населения, их социально-экономические причины, масштабы и направление. Городское и сельское население. Типы городов. Особенности отраслевого состава населения. Рост доли населения, занятого в непромышленной сфере. Государственное устройство США, ветви власти. Факторы, способствующие быстрому развитию капитализма в США. Сдвиги в размещении хозяйства в XX веке. Общая характеристика хозяйства. Доля США в мировом производстве, экспорте товаров и капитала. Размах НТР, ее противоречия, высокий уровень концентрации производства и капитала, специфика государственно-монополистического капитализма, военно-промышленный комплекс. Отраслевая структура хозяйства, неравномерность его размещения. Промышленные монополии США в стране и за границей. Характеристика топливно-энергетического хозяйства, энергетический баланс. Черная и цветная металлургия, главные отрасли машиностроения, химическая, текстильная и пищевая промышленность.

Основные промышленные районы и центры. География новых инвестиций в

промышленности. Сельское хозяйство, его значимость, масштабы и разнообразие. Аграрные отношения. Агропромышленные комплексы.

Тема 21. Экономико-географическая характеристика Австралии (2 ч.)

Австралия - страна «переселенческого капитализма». Географическое положение, природные условия. Исключительная обособленность Австралии. Оценка природных условий. Использование артезианских вод. Минеральное сырье; новые крупные открытия полезных ископаемых. Население. Роль иммиграции, изменения в ее составе. Проблема аборигенов. Низкая плотность населения и крайняя неравномерность его размещения; городское и сельское население. Урбанизация. Роль административных центров штатов. Общая характеристика хозяйства. Роль иностранного капитала в экономике Австралии. Большая зависимость от внешнего рынка. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Главные промышленные центры. Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Роль скватерства, латифундий; типы ферм. Структура сельского хозяйства и его экспортность. Сельскохозяйственные районы. Транспорт. Порайонные различия. Юго-Восток (Сидней, Ньюкасл, Мельбурн, Аделаида); Северо-Восток (Брисбен); Западно-Центральная Австралия (Перт); Тасмания (Хобарт). Север и его растущее значение.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (46 ч.)

Модуль 1. Цивилизационные регионы мира (6 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Европейская цивилизация
2. Индийская цивилизация.
3. Китайская цивилизация.
4. Древнеамериканские цивилизации

Модуль 2. Экономико-географическая характеристика стран мира (40 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Население Зарубежной Европы: миграции, национальный состав, урбанизация.
2. Европейская промышленность: главные отрасли.
3. Субрегионы зарубежной Европы: основные подходы к выделению.
4. Отдых и туризм в Зарубежной Европе: главный район международного туризма.
5. Сельское хозяйство стран Зарубежной Европы
6. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии: регион контрастов.
7. Возрастающая роль Азиатско-Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве: пять центров экономической мощи.
8. Типологические черты Японии как одной из главных стран мира.
9. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР.
10. Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира.
1. Географическое положение Океании. Социально-экономическая характеристика.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины

ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 1: Цивилизационные регионы мира.
ПК-1	5 курс, Девятый семестр	Экзамен	Модуль 2: Экономико-географическая характеристика зарубежных стран мира

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

Адаптационные возможности растений, Анатомия и морфология человека, Биогеография, Биологические основы сельского хозяйства, Ботаника, Введение в биотехнологию, Вторичные метаболиты растений, Генетика, География Республики Мордовия, Геоэкология, Гистология, Зоология, Инновационные процессы в биологическом и географическом образовании школьников, Картография с основами топографии, Методика обучения биологии, Методика обучения географии, Микробиология, Микроорганизмы и здоровье, Молекулярная биология, Общая экология, Общее земледелие, Основы антропологии, Современные концепции эволюции, Современные проблемы биотехнологии, Современные проблемы изучения генетики человека, Социальная экология и рациональное природопользование, Теория и методология географической науки, Теория эволюции, Физиология растений, Физиология человека, Физическая география материков и океанов, Фитодизайн, Флористика, Химия, Химия окружающей среды, Цитология, Эволюционная физиология растений, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	

Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Хорошо	Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. Экзаменуемый знает основные закономерности географического размещения, хозяйства стран мира; владеет географической терминологией, однако допускаются одна-две неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ по вопросу.
Неудовлетворительно	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.
Удовлетворительно	Студент имеет представления о хозяйстве, населении, культуре стран мира; демонстрирует некоторые умения анализировать закономерности территориального расположения объектов; дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, при этом ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы.
Отлично	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; закономерности географического размещения, хозяйства и населения стран мира; владеет географической терминологией. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Цивилизационные регионы мира

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Назвать основные цивилизационные регионы мира и показать их на карте. Какие цивилизации наиболее повлияли на развитие человечества?
2. Назвать и показать цивилизации Древнего Мира.
3. Назвать и показать средневековые империи.
4. Назвать и показать ведущие колониальные державы нового времени.
5. Опишите этапы проведения экспериментальной работы по особенностям географического положения Европы.
6. Проведите исследование основных этапов промышленного развития Зарубежной Европы.
7. Используйте проектную технологию и охарактеризуйте особенности формирования этнического состава стран различных субрегионов Европы.
8. Исследуйте формирование политической карты Азии и представьте в виде презентации
9. Опишите приемы исследовательской деятельности, при изучении влияния ресурсного фактора на современное развитие Азии.

Модуль 2: Экономико-географическая характеристика зарубежных стран мира

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Какими полезными ископаемыми наиболее богаты страны Латинской Америки и какие занимают по запасам ведущее место в мире?
2. Охарактеризовать природно-ресурсный потенциал Северной Америки
3. Что понимается под "плавильным котлом" США?
4. Охарактеризуйте население Канады.
5. Дайте оценку ЭГП Латинской Америки.
6. Опишите приемы исследовательской деятельности, при изучении последствий демографического взрыва в Африке.
7. Приведите комплексную характеристику этапов исследовательской деятельности по теме «Культурные и политические границы Европы».

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Экзамен, ПК-1, ПК-11)

1. Опишите эволюцию взглядов на понятия «Европа» и «европейцы». В чем суть идеи общности европейских наций?
2. Дайте характеристику культурным и политическим границам Европы.
3. Распространение европейской культуры. Евроцентризм мира, оправданность данного взгляда на мир.
4. Опишите роль Европы в мировой экономике, политике, миграциях.
5. Природные и географические факторы, оказавшие влияние на развитие и формирование европейских обществ.
6. География природных ресурсов Европы.
7. Общие особенности демографической картины Европы
8. Национальный и языковой состав населения Европы.
9. Распространение основных религий в Европе.
10. Внутриевропейские миграции.
11. Общая картина расселения в Европе.
12. Европейские города, их облик, городская культура, агломерации. Развитие урбанизации.
13. Политическая карта Европы. Общеевропейские организации.
14. НАТО в Европе, ее география и концепция территориального развития.
15. Европейский Союз, его география и перспективы развития
16. Общие особенности территориальной организации хозяйства Европы.
17. Краткая характеристика Италии.
18. Краткая характеристика Великобритании.
19. Природная среда и ресурсы ФРГ.
20. Транспортная сеть Германии.
21. Франция, современное АТУ и исторические провинции.
22. Природная среда и ресурсы Франции.
23. Общая картина расселения Франции. Агломерация Парижа и ее роль в жизни страны.
24. Перспективы Европы, концепция «Европа регионов».
25. Типологические черты Японии как одной из главных капиталистических стран. Современное географическое положение Японии.
26. Степень обеспеченности Японии собственным минеральным сырьем и топливом. Роль природных ресурсов океана.
27. Население Японии.
28. Промышленность Японии, отраслевая структура и размещение, масштабы производства, технический уровень, степень монополизации. Государственная политика в

размещении промышленности.

29. Современное политико- и экономико-географическое положение КНР.
30. Население. Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР.
31. Промышленность КНР.
32. Продовольственная проблема КНР и пути ее решения.
33. Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира.
34. Общая характеристика хозяйства Индии. Многоукладность экономики.
35. Турция. Географическое положение.
36. Этно-конфессиональный состав. Курды в Турции.
37. Хозяйство Турции. Аграрно-индустриальный характер экономики.
38. Иран. Историко-географические и социально-политические особенности развития.
39. Республика Корея. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Корея как новое индустриальное государство.
40. Индонезия. Формирование территории государства. Проблема Восточного Тимора. Оценка природных условий и ресурсов.
41. Структура и география внешней торговли. Роль Индонезии в АСЕАН.
42. Саудовская Аравия и ОАЭ. Этно-лингвистические, конфессиональные и культурные черты стран Арабского Запада.
43. Нефтедобывающие монархии Персидского залива.
44. Факторы риска туристского сектора экономики в арабских странах.
45. Соединенные Штаты Америки. Роль в мировой экономике и политике. Важнейшие типологические черты США.
46. Запасы и размещение важнейших видов полезных ископаемых США и Канады. Политика в отношении использования природных ресурсов. Экологические проблемы США и опыт их решения.
47. Факторы формирования населения США. Этнический состав населения. Особенности размещения населения. Миграции населения, их социально-экономические причины, масштабы и направление.
48. Городское и сельское население США.
49. Промышленные монополии США в стране и за границей.
50. Характеристика хозяйства США, энергетический баланс.
51. Опишите приемы исследовательской деятельности, при изучении последствий демографического взрыва в Африке.
52. Приведите комплексную характеристику этапов исследовательской деятельности по теме «Культурные и политические границы Европы».

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном

оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

– оценивается полностью правильный ответ;

– преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;

– преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;

– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Гладкий, Ю. Н., Сухоруков, В.Д.- 3-е изд., пере-раб. - М. : Академия, 2013. - 393 с. - (Бакалавриат).

2. Максаковский, В. П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Базовый уровень : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. П. Максаковский. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 397с.

3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. -121с.-URL

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459248&sr=1

Дополнительная литература

1. География: Учеб. для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Е. В. Баранчиков, С.А. Горохов, А.Е. Козаренко и др.; Под ред. Е.В. Баранчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 480с.

2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира: учебник для бакалавров/ И. А. Родионова. – М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 693 с.

3. Социально-экономическая география зарубежного мира/ Под ред. В.В. Вольского.- М.: Дрофа, 2006.- 560с.

4. Любимов И.А. Общая политическая, экономическая и социальная география/ Под ред. д. э. н., академика Л. П. Куракова. – М. : Гелиос АРВ, 2001. – 336с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://geo.1september.ru/> - Сайт газеты «География»
2. <http://geoman.ru> - География
3. <http://www.informeco.ru/> - Информационно-экологический портал

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины(модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Научная электронная библиотека e-library(<http://www.e-library.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 15.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: УниверситетПРОФ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Школьный кабинет географии, № 32.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска, крепление, экран); мультимедиа-проектор «BenQ»; автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, гарнитура); интерактивная доска PrometheanAktivBoar компьютер (системный блок, монитор, фильтр сетевой, мышь, клавиатура).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации; гербарий для курса географии (20 видов); глобус физический; карты: География 6-9 кл.; компас Азимут (школьный); модель сдвига земной коры; модель Строение вулкана (малая); модель Строение земных складок и эволюций рельефа; модель Строение рельефа морского дна; природные зоны мира; карта океанов; карта Северная Америка, Политическая карта, карта Южная Америка; Экономическая карта, карта Канада, карта Юго-западная Азия.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 1С: Университет ПРОФ

**Помещение для самостоятельной работы
Читальный зал электронных ресурсов (№ 101 б).**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- Microsoft Office Professional Plus 2010.
- 1С: Университет ПРОФ